

EMPOWER-
Fortbildungsprogramm
für Erwachsenenbildner
(104)

Handbuch

Selbstgesteuertes Lernen

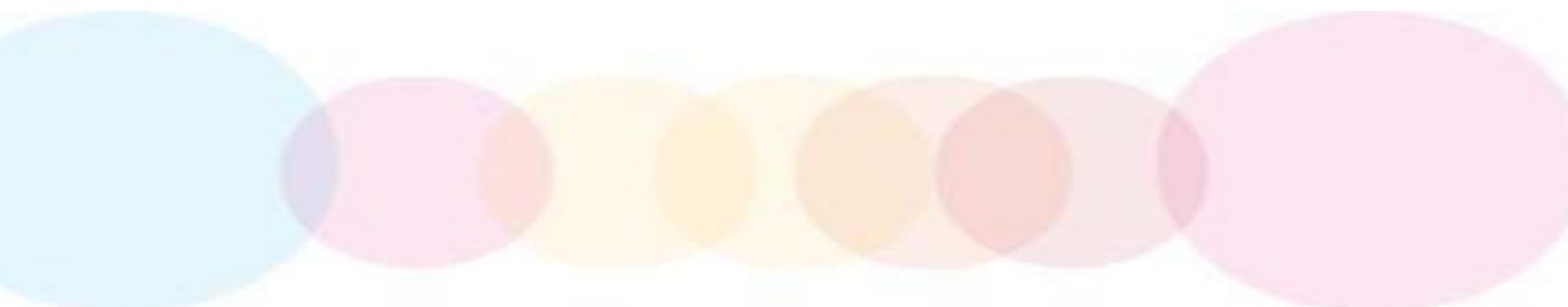


EMPOWER
Building Resilience to Address Domestic Violence



Contents

EMPOWER-Fortbildungsprogramm für Erwachsenenbildner	3
Kerninhalte des Fortbildungsprogramms	3
Struktur der Stunden für selbstgesteuertes Lernen	4
Aktivitäten zum selbstgesteuerten Lernen	5
Aktivität 1 – Dienst-Mapping	6
Aktivität 2 – Entwicklung einer Lektionsplan-Leinwand	10
Aktivität 3 – Erstellen Sie Ihr eigenes Hörbuch	15
Zusätzliche Lernressourcen	19
Annex 1 – Lektionsplan-Leinwandvorlage	25





EMPOWER-Fortbildungsprogramm für Erwachsenenbildner

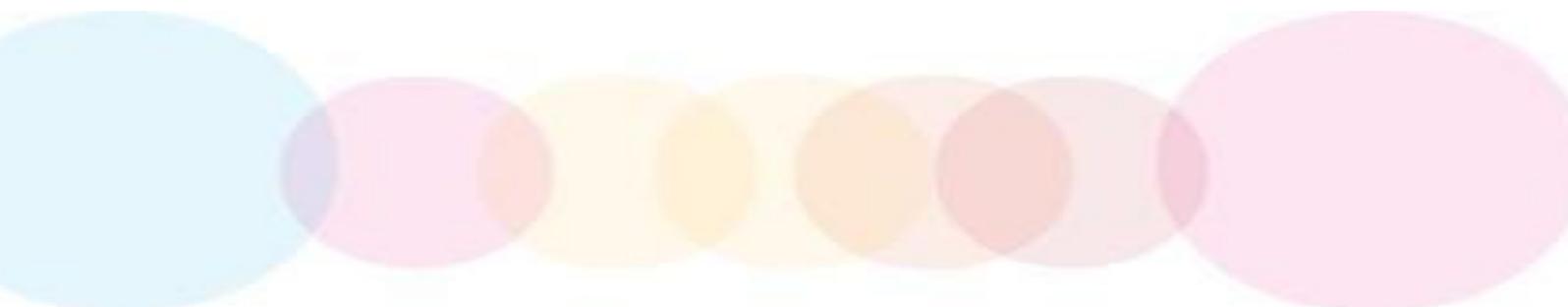
Willkommen zum EMPOWER-Fortbildungsprogramm für Erwachsenenbildner. Dieses Schulungsprogramm wurde in Form einer Reihe von modularen Präsenz- und Online-Lerneinheiten entwickelt und konzipiert, die Erwachsenenbildnerinnen und -bildner dabei unterstützen sollen, die vom EMPOWER-Projektteam entwickelten Familienlernmaterialien und -ressourcen im Rahmen ihrer Arbeit zu nutzen, um Familien in ihren Netzwerken und Gemeinden dabei zu unterstützen, sich vor Fällen häuslicher Gewalt zu schützen, indem sie Familien dabei helfen, robuste und starke Familienbande und -beziehungen aufzubauen und zu lernen, wie sie Konflikte in ihren Familien effektiv bewältigen können.

Um sicherzustellen, dass JugendbetreuerInnen den größtmöglichen Nutzen aus diesen innovativen und sachdienlichen Lernressourcen ziehen können, haben die EMPOWER-Partner dieses Schulungsprogramm entwickelt, das ErwachsenenbildnerInnen an vorderster Front dabei helfen soll, häusliche Gewalt als ein Thema, das Familien und Einzelpersonen in ganz Europa betrifft, besser zu verstehen, die vom EMPOWER-Projektteam entwickelten Materialien in vollem Umfang nutzen zu können und ErwachsenenbildnerInnen dabei zu unterstützen, ihre eigenen Lernressourcen für junge Lernende und für ältere erwachsene Lernende innerhalb der Familieneinheit zu entwickeln. Diese Inhalte werden durch persönliche und Online-Lernaktivitäten vermittelt.

Kerninhalte des Fortbildungsprogramms

Um diese ehrgeizigen Ziele zu erreichen, wurde der Inhalt dieses Schulungsprogramms entwickelt, um 50 Stunden qualitativ hochwertige Lerninhalte für Erwachsenenbildner an vorderster Front zu vermitteln. Dieses Training ist wie folgt organisiert:

- 50 Unterrichtsstunden, die sich aus 21 Stunden praktischem Workshop-Lernen und 29 Stunden selbstgesteuertem Online-Lernen zusammensetzen.
- Die 21 Stunden Workshop-Lernen werden in die folgenden Lernelemente unterteilt:
 - (1) ein 7-stündiger Einführungsworkshop, der in das Thema häusliche Gewalt in Europa einführt, die in diesem Bereich tätigen Dienste in den einzelnen Ländern vorstellt und Ratschläge für eine wirksame Überweisung gibt;





anschließend werden die Grundprinzipien einer guten Lernpraxis für Familien vorgestellt.

(2) einen 7-stündigen Workshop, in dem bewährte Verfahren zur Unterstützung des Familienlernmodells vorgestellt werden; einschließlich einer Einführung in das Family Learning Toolkit; Ratschläge und Anleitungen zur Unterstützung von Familien, die gefährdet sind, das Family Learning Programm zu absolvieren, sowie Anleitungen zur Durchführung des Einführungsprogramms für Eltern in die Pädagogik.

(3) einen 7-stündigen Workshop, in dem bewährte Verfahren für die Entwicklung und Produktion von Comics und Hörbüchern unter Verwendung verfügbarer Open-Source-Software vorgestellt werden.

Zur Unterstützung von Erwachsenenbildnern bei der Bereitstellung des EMPOWER-Lernmaterials für lokale Familien und zur Ergänzung der Inhalte des persönlichen Lehrplans erhalten Erwachsenenbildner durch die selbstgesteuerten Lerninhalte Zugang zu maßgeschneiderten Bildungsressourcen, die sie bei der Arbeit in Online-Umgebungen unterstützen; sie helfen ihnen, ihre digitalen und Informationskompetenzen zu entwickeln und sich bei der Arbeit in Online-Umgebungen zu schützen, indem sie Anweisungen zur Online-Sicherheit erhalten. Diese selbstgesteuerten Inhalte bieten auch Zugang zu Ressourcen, die ErwachsenenbildnerInnen die Kommunikationsfähigkeiten vermitteln, die sie benötigen, um gefährdete oder gefährdete Familien zu unterstützen, die ihnen zeigen, wie sie Grenzen setzen können, und die ihnen Online-Kommunikationsfähigkeiten und Netiquette für die Arbeit mit marginalisierten Gruppen vermitteln.

Diese Inhalte werden in diesem Handbuch als eine Reihe von zusätzlichen Lern- und Lesematerialien präsentiert, die am Ende des Handbuchs zu finden sind.

Struktur der Stunden für selbstgesteuertes Lernen

In diesem Handbuch werden die Inhalte des 29-stündigen selbstgesteuerten Lernens als eine Reihe von Aktivitäten zum selbstgesteuerten Lernen präsentiert - wir haben drei Aktivitäten aufgenommen, die ErwachsenenbildnerInnen und GemeindepädagogInnen absolvieren können, um das Lernen in den Präsenzveranstaltungen zu unterstützen. Wir haben zwei 6-stündige Aktivitäten aufgenommen, die jeweils die Lerninhalte der Module 1 und 2 des Lehrplans für die Präsenzveranstaltungen begleiten. Für Modul 3 werden die Erwachsenenbildner bis zu 10 Stunden damit verbringen, ihr eigenes Hörbuch für ältere



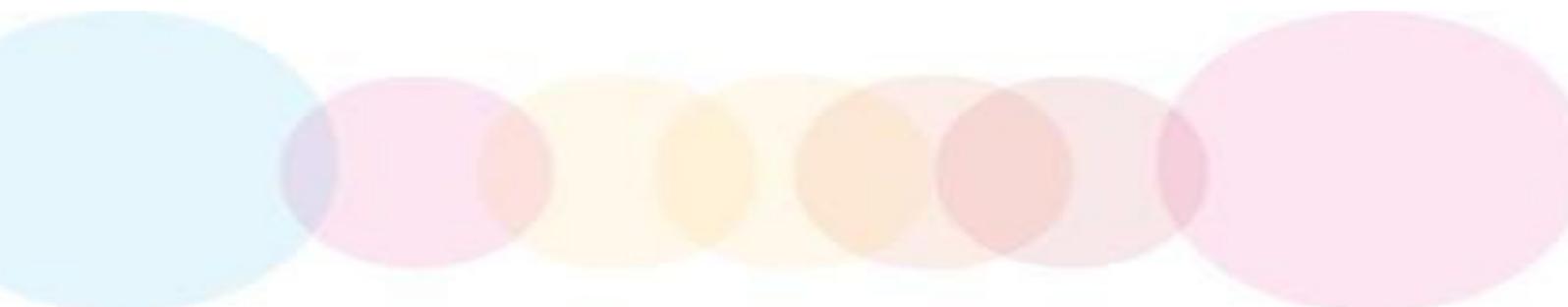
erwachsene Lernende als Teil ihrer selbstgesteuerten Lernaktivität zu entwickeln und zu veröffentlichen. Dies wird auch als Demonstration der Fähigkeiten für dieses Modul dienen.

Für die verbleibenden 7 Stunden dieses Curriculums haben wir eine Liste von 6 zusätzlichen Lernmaterialien und Ressourcen beigefügt, die wir ErwachsenenbildnerInnen ans Herz legen möchten, als Teil ihres autonomen Lernens durchzusehen. Diese Ressourcen werden ErwachsenenbildnerInnen dabei helfen, ihre digitalen Kompetenzen zu entwickeln, sicher in Online-Umgebungen zu arbeiten und ihren Kommunikationsstil zu steuern, wenn sie gefährdete oder gefährdete Familien bei der Nutzung der vom EMPOWER-Projektteam bereitgestellten Lernmaterialien unterstützen.

Aktivitäten zum selbstgesteuerten Lernen

Die folgenden Aktivitäten zum selbstgesteuerten Lernen sind um drei Schlüsselaktivitäten herum strukturiert, die als Teil eines autonomen Lernplans 20 Stunden in Anspruch nehmen sollten. Sie sind so strukturiert, dass sie die in den 3 Präsenzmodulen beschriebenen Aktivitäten widerspiegeln:

1. Modul 1 – Erstellung einer Dienstleistungskarte für lokale, regionale und nationale Dienste. Dies wird Erwachsenenbildnern helfen, bei der Unterstützung gefährdeter oder gefährdeter Familien effektiv auf andere Dienste zu verweisen. Diese Aktivität sollte 5 Stunden in Anspruch nehmen.
2. Modul 2 – Verwendung einer Lektionsplan-Leinwand zur Nutzung des Family Learning Toolkit. Mithilfe einer Unterrichtsplanungs-Leinwand können Erwachsenenbildner planen, wie sie die EMPOWER-Lernressourcen in ihr Schulungsangebot für lokale Familien integrieren und was sie beachten müssen, bevor sie diese Lernmaterialien in ihrer Unterrichtspraxis einsetzen können. Dies sollte 5 Stunden in Anspruch nehmen.
3. Modul 3 – Erstellung eines Hörbuchs für ältere erwachsene Lernende. Anhand eines Anleitungsvideos, das vom EMPOWER-Projektteam entwickelt wurde, werden Erwachsenenbildner dabei unterstützt, ihr eigenes Hörbuch für einen älteren Erwachsenen zu einem Thema ihrer Wahl zu erstellen.





Durch den Abschluss dieser drei Aktivitäten können die Erwachsenenbildner ihre digitalen und pädagogischen Fähigkeiten weiter ausbauen, um das EMPOWER-Lernpaket für unterstützungsbedürftige Familien vor Ort anbieten zu können.

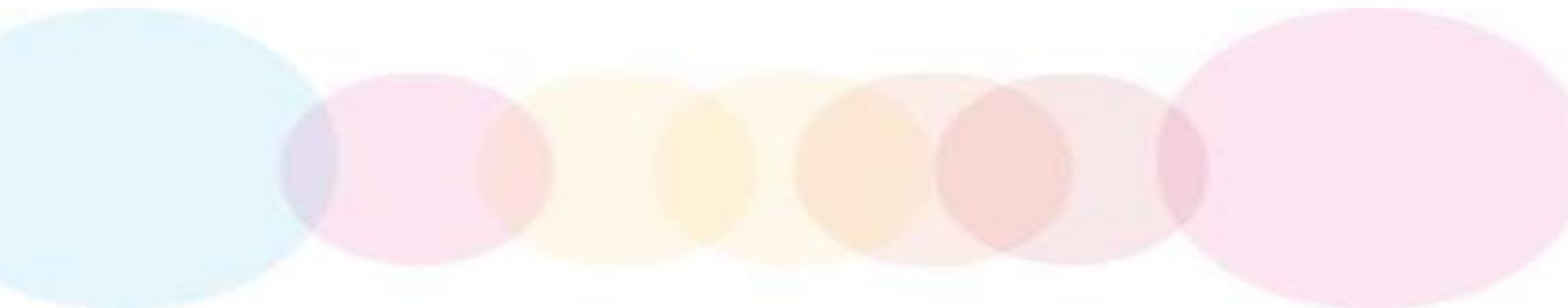
Activität 1 – Dienst-Mapping

Ziel dieser Aktivität ist es, ErwachsenenbildnerInnen dabei zu unterstützen, eine "Landkarte" lokaler, regionaler und nationaler Unterstützungsdienste zu erstellen, die Familien unterstützen könnten, die von häuslicher Gewalt bedroht sind oder gerade davon betroffen sind. Durch die Erstellung dieser Karte vor Beginn des Trainings mit den Familien stellen die Erwachsenenbildner sicher, dass sie in der Lage sind, effektiv an andere Interessenvertreter und Dienstleister zu verweisen, wenn dies bei der Arbeit mit einer Familie vor Ort erforderlich ist.

Titel der Aktivität	Erstellung einer Karte mit lokalen, regionalen und nationalen Diensten für gefährdete und gefährdende Familien.	
Dauer	Erforderliche Ressourcen:	
Diese Tätigkeit dauert 6 Stunden bis zur Fertigstellung	Zur Durchführung dieser selbstgesteuerten Lernaktivität benötigen Sie die folgenden Ressourcen: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop mit Internetzugang • Zugang zu MS Word, Excel oder einer Online-Version dieser Programme, die bei der Erfassung und Organisation der online gesammelten Informationen helfen können. 	
Lernergebnisse		
Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lektion werden Sie in der Lage sein: <ul style="list-style-type: none"> • Recherchieren Sie auf lokaler, regionaler und nationaler Ebene nach Dienstleistungen für gefährdete oder gefährdende Familien. • Wirksame Überweisungen an bedürftige Familien vornehmen. 		
Dauer	Beschreibung der Aktivität	Links zu unterstützenden Materialien

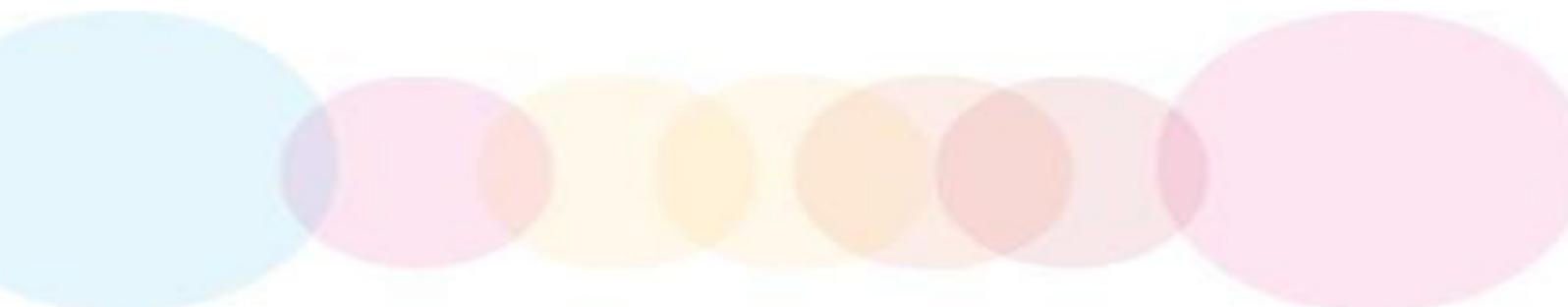


60 Minuten	Einrichten Ihrer Vorlagen <ul style="list-style-type: none">● Für diese Aktivität werden Sie gebeten, eine Dienstleistungskarte zu erstellen, d. h. eine Liste der Dienstleistungen, die Familien in Ihrer Region, auf regionaler und nationaler Ebene zur Verfügung stehen.● Der Vorteil dieser Bestandsaufnahme ist, dass Sie bei der Arbeit mit den Familien, wenn eine Überweisung an einen Experten oder einen spezialisierten Dienst erforderlich ist, die Familie an diesen Dienst verweisen können, weil Sie den Dienst bereits identifiziert haben, was er tut, mit wem er arbeitet und Sie seine Kontaktdaten zur Hand haben, um die Familie an diesen Dienst zu verweisen.● Um Sie bei der Organisation dieser Informationen zu unterstützen, öffnen Sie in diesem ersten Schritt eine MS Word- oder Excel-Datei, je nachdem, welche Sie bevorzugen, und erstellen eine Vorlage, in der Sie all diese Informationen sammeln.● Diese Vorlage sollte die folgenden Informationen enthalten:● Name der Dienstleistung<ul style="list-style-type: none">○ Kategorie der Dienstleistung (öffentlich/privat usw.)○ Kontaktperson (falls vorhanden)○ Website○ E-Mail und Kontaktnummer○ Beschreibung der angebotenen Dienstleistung	N/A
------------	---	-----



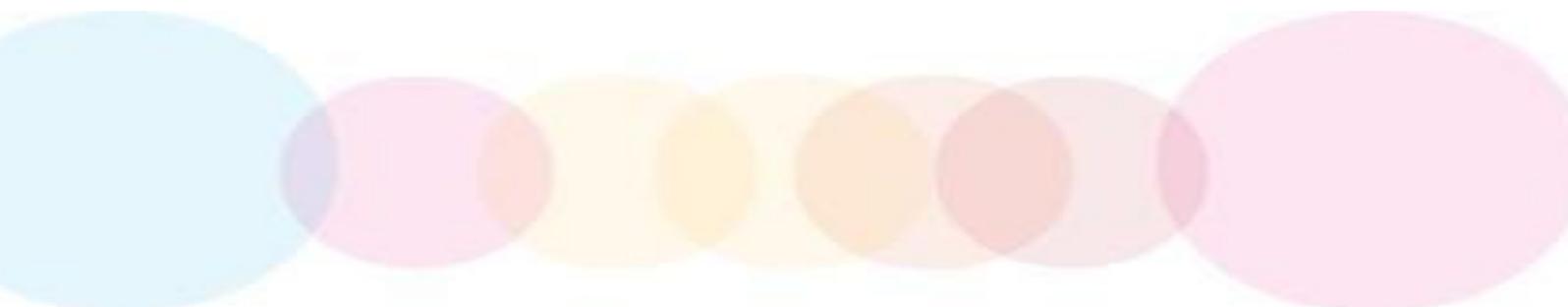


	<ul style="list-style-type: none">○ Zielgruppen/mit wem sie arbeiten○ Sonstige relevante Informationen über den Dienst <p>Sobald Sie die Vorlage eingerichtet haben, können Sie mit Ihren Rechercheaufgaben beginnen.</p>	
90 Minuten	<p>Lokale Dienstleistungen für Familien</p> <ul style="list-style-type: none">● Beginnen Sie zunächst auf lokaler Ebene mit der Ermittlung von Dienstleistungen für Familien in Ihrer Region.● Sie können die geografischen Parameter für Ihre Suche festlegen, aber im Allgemeinen sollten diese Dienste für Familien ohne eigenes Transportmittel zugänglich sein, also etwas, das in Ihrer Gemeinde leicht verfügbar ist.● Die Arten von Dienstleistungen können unter anderem Folgendes umfassen:<ul style="list-style-type: none">○ Beratung○ Familienmediation○ Anlaufstellen oder Hotlines für Missbrauchsopfer○ Unterstützungsdienste für Kinder○ Kommunale Kinderbetreuung○ Schutz von Kindern und jungen Menschen○ Selbsthilfegruppen für Familien und Eltern○ Beratung für Familien und Eltern	N/A.





	<ul style="list-style-type: none">○ Kostenloser Rechtsbeistand für Familien <p>Sobald Sie die verfügbaren Dienste in Ihrer Region ermittelt haben, können Sie diese Dienste in die Datenbank Ihrer Dienstleistungskarte unter "Lokal" aufnehmen und die Informationen regelmäßig überprüfen und aktualisieren, wenn die Dienste aktualisiert werden.</p>	
90 Minuten	<p>Regionale Dienstleistungen für Familien</p> <ul style="list-style-type: none">● In diesem Schritt empfehlen wir Ihnen, Ihre Rechercheaufgabe für Dienstleistungen zu erledigen, die in Ihrer Region verfügbar sind - außerhalb Ihres lokalen Gebiets, aber innerhalb desselben Bezirks oder der Grenzen Ihrer Region oder Gemeinde.● Sobald Sie die in Ihrer Region verfügbaren Dienste ermittelt haben, können Sie diese Dienste in Ihre Dienstleistungskarten-Datenbank unter "Regional" aufnehmen und die Informationen regelmäßig überprüfen und aktualisieren, wenn die Dienste aktualisiert werden.	N/A
120 Minuten	<p>Nationale Dienstleistungen für Familien</p> <ul style="list-style-type: none">● In diesem letzten Schritt empfehlen wir Ihnen, Ihre Suche nach Diensten abzuschließen, die in Ihrem Land auf nationaler Ebene verfügbar sind. Diese sind unter Umständen besser ausgestattet als lokale und regionale Dienste, so dass sich Ihre Suchkriterien auch erweitern können.● Sobald Sie die in Ihrem Land verfügbaren Dienste auf nationaler Ebene ermittelt haben, können Sie diese Dienste in Ihre Dienstleistungskarten-Datenbank unter "National" aufnehmen und die	N/A

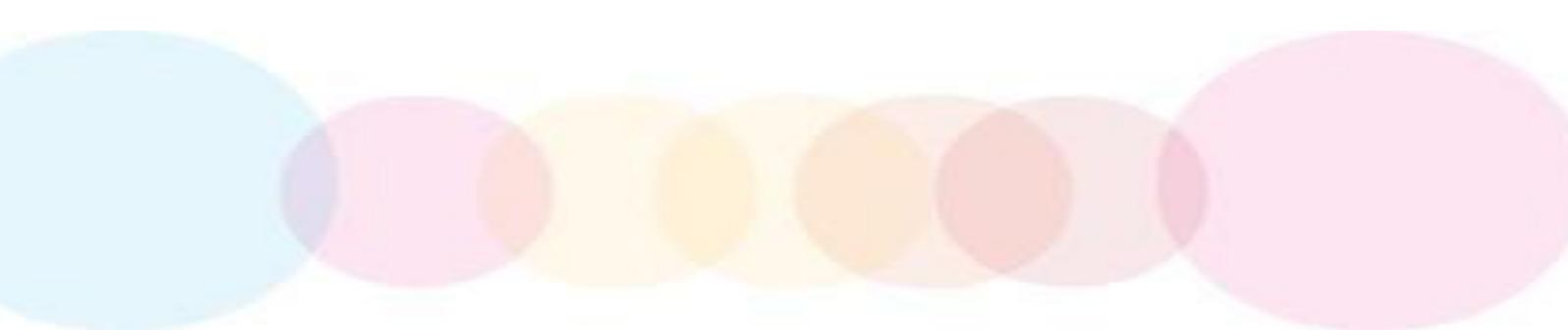


	<p>Informationen regelmäßig überprüfen und aktualisieren, wenn die Dienste aktualisiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nun ist Ihre Dienstleistungskarte fertig. Überlegen Sie sich, ob Sie diese Ressource nicht auch Ihren Kollegen zur Verfügung stellen und sie fragen, ob sie die in der Karte enthaltenen Dienste ergänzen können. 	
--	---	--

Aktivität 2 – Entwicklung einer Lektionsplan-Leinwand

Ziel dieser Aktivität ist es, Erwachsenenbildnern eine Vorlage an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglicht, die Ressourcen des EMPOWER Family Learning Toolkits effektiv in ihr Bildungsangebot für lokale Familien zu integrieren. Im Rahmen dieser Aktivität werden die Erwachsenenbildner aufgefordert, ihre Zielgruppen, ihre Bedürfnisse, ihre Interessen und ihr akademisches Niveau zu berücksichtigen und einen Unterrichtsplan auszufüllen, der ihnen eine Reihe von wichtigen Überlegungen präsentiert, die sie anstellen sollten, bevor sie das EMPOWER Family Learning Toolkit in ihr Bildungsangebot für lokale Familien einführen.

Titel der Aktivität:	Verwendung eines Unterrichtsplanungsbogens zur Planung der Verwendung des EMPOWER Family Learning Toolkit
Dauer	Erforderliche Ressourcen:
Diese Tätigkeit dauert 6 Stunden bis zur Fertigstellung	Zur Durchführung dieser selbstgesteuerten Lernaktivität benötigen Sie die folgenden Ressourcen: <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, mit Zugang zum Internet • Zugriff auf das EMPOWER Family Learning Toolkit: https://empowerprojecteu.com/en/outputs • Ein Exemplar der Unterrichtsplan-Vorlage (in Anhang 1 dieses Handbuchs)
Lernergebnisse	



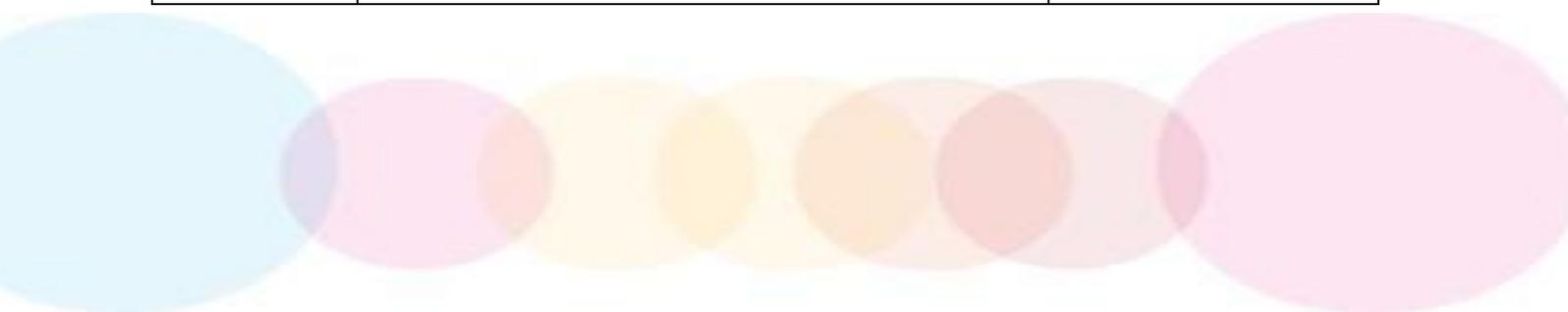
Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lektion werden Sie in der Lage sein:

- Überprüfen Sie die Ressourcen im EMPOWER Family Learning Toolkit.
- Überlegen Sie, wie diese Ressourcen am besten eingesetzt werden können, um Familien vor Ort zu unterstützen und häusliche Gewalt zu verhindern.
- Füllen Sie ein Unterrichtsplan-Canvas aus, um zu planen, wie sie das Family Learning Toolkit am besten in ihre Arbeit mit lokalen Familien integrieren können.

Dauer	Beschreibung der Aktivität	Links zu unterstützenden Materialien
90 Minuten	<p>Überprüfung des EMPOWER Family Learning Toolkit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der erste Schritt besteht darin, sich mit den Ressourcen des EMPOWER Family Learning Toolkit vertraut zu machen. Dieses Toolkit umfasst: <ul style="list-style-type: none"> ○ Comic-Bücher für kleine Kinder. ○ Digitale Zeitschriften für Teenager und junge Erwachsene. ○ Hörbücher für ältere erwachsene Lernende. <p>Wir empfehlen, dass Sie 30 Minuten für jede Art von Lernressource aufwenden, also insgesamt 90 Minuten, und dass Sie 2 Comics, 2 Zeitschriften und 2 Hörbücher auswählen, die Sie in Ihr Bildungsangebot für die Familien vor Ort integrieren werden.</p>	<p>Zugriff auf das EMPOWER Family Learning Toolkit: https://empowerprojecteu.com/en/outputs</p>
270 Minuten	<p>Unterrichtsplanung für Comics für Kleinkinder, Zeitschriften für Jugendliche und junge Erwachsene und Hörbücher für ältere Lernende</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachdem Sie nun die Ressourcen des EMPOWER Family Learning Toolkits durchgesehen haben, laden wir Sie ein, 	<p>Zugang zur Lektionsplanvorlage (siehe Anhang 1)</p>

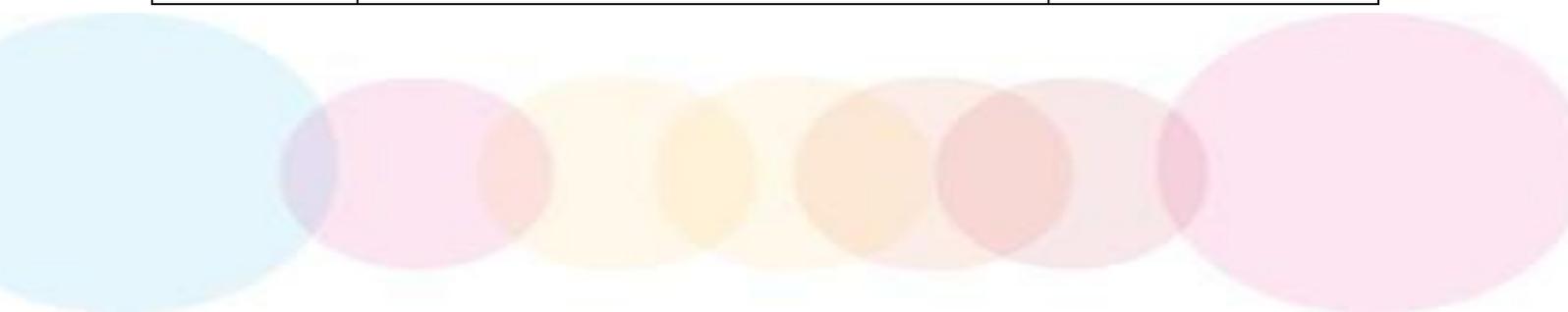


	<p>zunächst die EMPOWER-Comics für Kinder zu betrachten, einen Comic auszuwählen, der ein positives Familienszenario zeigt, und einen, der einen Konflikt darstellt, und das Unterrichtsplan-Canvas (Anhang 1) auszufüllen, wie Sie diese Comics in Ihr Schulungsangebot für lokale Familien integrieren würden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nach dieser Aktivität werden Sie aufgefordert, zwei Zeitschriften und zwei Hörbücher auszuwählen und den Prozess der Entwicklung einer Lektionsplanvorlage für jede dieser Ressourcen zu wiederholen. Die Anleitung zum Ausfüllen der Lektionsplanvorlage ist in den folgenden Punkten enthalten und sollte für jede der ausgefüllten Lektionsplanvorlagen wiederholt werden. Wir empfehlen, für jede Art von Ressource eine eigene Lektionsplan-Vorlage zu erstellen.• Die Lektionsplan-Leinwand wurde von Dimitra Zervaki, einem Executive Coach, entwickelt.• Das Lesson Plan Canvas basiert lose auf dem Business Model Canvas - einer Vorlage für strategisches Management und Lean Start-up zur Entwicklung neuer Geschäftsmodelle und Ideen.• Ziel des Canvas ist es, dass Sie planen können, wie Sie einen neuen pädagogischen Ansatz umsetzen oder eine neue Lernaktivität in Ihre pädagogische Praxis integrieren.• Durch das Ausfüllen des Canvas werden Sie in der Lage sein, zusätzliche Ressourcen und Unterstützung zu identifizieren, die Sie benötigen, um den Erfolg des EMPOWER Family Learning Toolkits in Ihrer Arbeit mit Familien vor Ort zu gewährleisten.• Das Canvas hilft Ihnen auch, sich auf Ihre Lernenden - in diesem Fall die Familien vor	
--	--	--



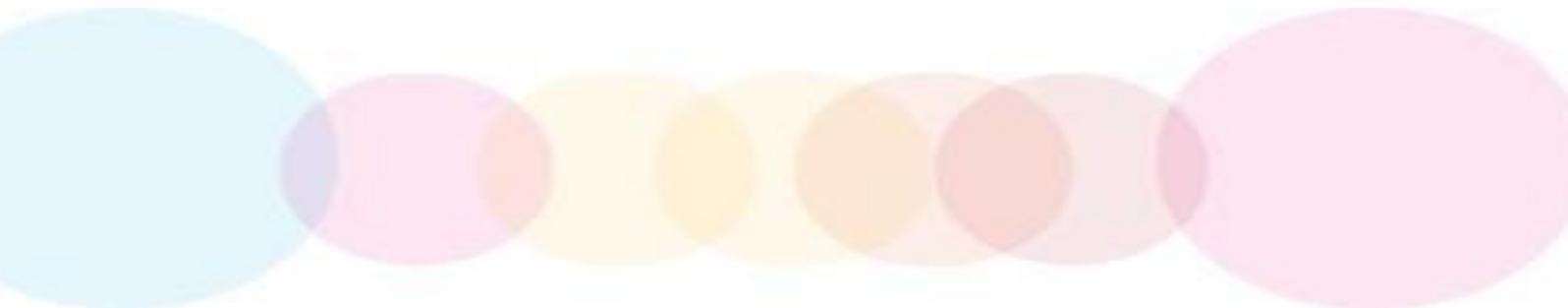


	<p>Ort - zu konzentrieren und sicherzustellen, dass die Aktivitäten, die Sie einführen wollen, wirklich relevant, ansprechend und sachdienlich für sie sind.</p> <ul style="list-style-type: none">● Das Canvas ermöglicht es Ihnen auch, alle Barrieren, Hindernisse oder Fallstricke zu identifizieren, die auf dem Weg auftreten könnten. Wenn Sie zu Beginn über diese Schwierigkeiten informiert sind, können Sie planen, wie Sie sie überwinden können, um den Erfolg der Aktivität zu gewährleisten, die Sie durch die Integration des Family Learning Toolkit in Ihre Praxis mit den Familien vor Ort durchführen werden.● Die Lektionsplan-Leinwand besteht aus 11 Abschnitten, die Erwachsenenbildner berücksichtigen sollten, bevor sie eine neue Aktivität für eine Lerngruppe einführen.● Diese Abschnitte umfassen:<ul style="list-style-type: none">○ Zweck: In diesem Abschnitt sollten Sie darüber nachdenken, welchem Zweck Sie mit der Einführung des Family Learning Toolkits bei den Familien vor Ort dienen wollen.○ Zielgruppe: Hier sollten Sie über die Familien in Ihrem Netzwerk nachdenken - welches Alter haben die Familien in Ihrer Gruppe, welche Interessen, Persönlichkeiten, Eigenschaften, Stärken, akademischen Niveaus und welche zusätzlichen Bedürfnisse könnten sie haben?○ Gruppengröße: Es ist wichtig, die Größe Ihrer Gruppe zu berücksichtigen und zu überlegen, wie Sie Lernende unterschiedlichen Alters innerhalb einer Familieneinheit aufteilen können.	
--	--	--





	<ul style="list-style-type: none">○ Dauer des Workshops: Was schätzen Sie, wie lange es dauern würde, diese Ressource mit einer lokalen Familie zu nutzen?○ Trainer: Das können Sie selbst sein, oder Sie können einen externen Trainer oder Moderator für die Durchführung von Sitzungen mit verschiedenen Altersgruppen einplanen.○ Ort: Dies erfordert einige Überlegungen - Sie müssen sicherstellen, dass Ihre Gruppe genügend Platz hat, um sich mit den Ressourcen zu beschäftigen, und dass Sie in der Lage sind, eine geeignete Umgebung für die Durchführung dieser Sitzungen zu schaffen.○ Lernergebnisse: Sie können sich etwas Zeit nehmen, um einige Lernergebnisse festzulegen und diese als Rahmen für die Nutzung der EMPOWER Family Learning-Ressourcen zu nutzen.○ Vorbereitung: Die soeben erstellte Dienstleistungskarte wird hier nützlich sein. Sie können einige Schutzmaßnahmen einbeziehen, die für den Fall ergriffen werden sollten, dass durch die Verwendung dieser Ressourcen in einem familiären Lernumfeld Probleme auftreten.○ Budget: Benötigen Sie ein Budget für die Bereitstellung dieser Ressourcen, und benötigen Sie zusätzliche Materialien, um diese Ressourcen optimal nutzen zu können? Sie können diese Ressourcen hier einfügen.	
--	--	--

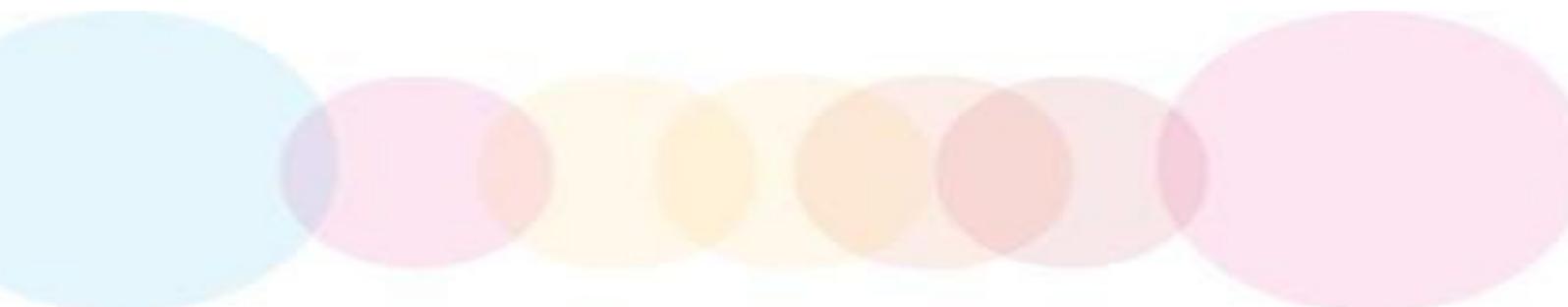




	<ul style="list-style-type: none">○ Schulungsmaterial: Das benötigte Schulungsmaterial sollte aus dem EMPOWER Family Learning Toolkit stammen; falls Sie jedoch zusätzliche Materialien benötigen - wie IT-Ausrüstung, Ausdrücke usw. - können Sie diese hier auflisten.○ Lektionsplan: Der letzte Abschnitt der Lektionsplan-Leinwand besteht darin, Ihren Unterrichtsplan zu vervollständigen. Um den Abschnitt "Unterrichtsplan" zu vervollständigen, sollten Sie die Comics/Magazine/Hörbücher noch einmal durchsehen und eine Reihe von kurzen Aktivitäten entwickeln, wie Sie die Comics in die Unterrichtseinheit integrieren würden.● Sie können sich nun etwas Zeit nehmen, um diese Lektionsplan-Leinwand auszufüllen.● Wir würden vorschlagen, dass Sie 90 Minuten für die Comics, 90 Minuten für die Zeitschriften und 90 Minuten für die Hörbücher aufwenden.	
--	---	--

Aktivität 3 – Erstellen Sie Ihr eigenes Hörbuch

Ziel dieser Aktivität ist es, ErwachsenenbildnerInnen dabei zu unterstützen, ihre eigenen Hörbuchressourcen zu entwickeln und zu veröffentlichen, mit denen sie ansprechende, digitale Lernressourcen für ältere erwachsene Lernende in der Familie erstellen können. Hörbücher können mit PowerPoint erstellt werden und sind eine großartige Möglichkeit, interaktive, fesselnde und medienreiche Lerninhalte für Lernende aller Altersgruppen zu präsentieren. In diesem Beispiel und im Rahmen des EMPOWER-Projekts richten sich die produzierten Hörbücher an ältere erwachsene Lernende innerhalb der Familie.





Titel der Aktivität	Wie man ein Hörbuch mit PowerPoint erstellt	
Dauer	Erforderliche Ressourcen:	
Diese Tätigkeit dauert 10 Stunden bis zur Fertigstellung	<p>Zur Durchführung dieser selbstgesteuerten Lernaktivität benötigen Sie die folgenden Ressourcen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laptop, mit Zugang zum InternetAccess to or a licence for PowerPoint. • Zugriff auf das Anleitungsvideo: https://drive.google.com/file/d/1Cv553W0dHZbH6uGOdla0bqyWGLSs8E2f/view?usp=sharing • Smartphone mit Sprachaufzeichnungs-App, um Ihre Erzählung für das Hörbuch aufzunehmen. 	
Lernergebnisse		
Nach erfolgreichem Abschluss dieser Lektion werden Sie in der Lage sein:		
<ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln Sie Ihr Skript für ein Hörbuch. • Verwenden Sie PowerPoint, um Ihr eigenes Hörbuch zu erstellen. • Veröffentlichen Sie Ihr Video in den sozialen Medien. 		
Dauer	Beschreibung der Tätigkeit	Links zu unterstützenden Materialien
180 Minuten	<p>Drehbuch für Ihr Hörbuch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der erste Schritt besteht darin, ein Skript für Ihr Hörbuch zu entwickeln. • Dieses Videoskript wird Ihnen helfen, das Thema für Ihr Hörbuch festzulegen. Überlegen Sie also zunächst, welches Thema Sie in Ihrem Hörbuch für ältere Erwachsene ansprechen wollen. Sobald Sie eine Vorstellung von dem Thema haben, ist es an der Zeit, online zu recherchieren. Es ist sehr wichtig, dass die Informationen, die 	N/A

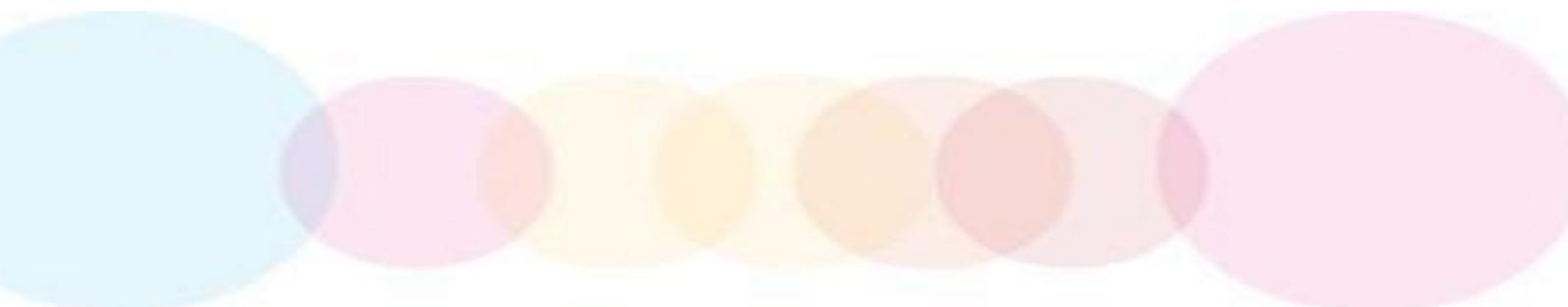


	<p>Sie in Ihr Hörbuch aufnehmen, für Ihre Zielgruppe der älteren erwachsenen Lernenden relevant und korrekt sind! Recherchieren Sie auf seriösen Websites und in Online-Quellen und erstellen Sie die Inhalte für Ihr Hörbuch.</p> <ul style="list-style-type: none">• Denken Sie daran, dass Sie PowerPoint verwenden werden, um Ihr Hörbuch zu erstellen, und dass Ihr Hörbuch normalerweise 10 bis 15 Folien enthalten wird. Wenn Sie also Ihre Erzählung planen, planen Sie, was Sie auf jeder Folie sagen werden.• Außerdem soll die Erzählung Ihres Hörbuchs fließend sein, daher sollten Sie nicht zu viele Informationen auf jeder Folie unterbringen. Versuchen Sie bei der Entwicklung Ihres Skripts, die Anzahl der Wörter pro Folie auf 150 bis 200 zu beschränken. Dies entspricht etwa 90-120 Sekunden, wenn Sie gesprochen werden, was bedeutet, dass Sie bis zu 2 Minuten pro Folie verweilen. Wenn Ihr Skript länger ist, ist es für die Lernenden weniger ansprechend, also versuchen Sie, Ihr Skript kurz zu halten.• Denken Sie bei der Planung Ihres Vortrags daran, dass Sie das Skript wie eine Geschichte behandeln, dass Sie direkt zu den Lernenden sprechen, also in der ersten Person sprechen und einen freundlichen und unterstützenden Ton anschlagen.	
120 Minuten	<ul style="list-style-type: none">• Audio aufnehmen <p>Nun, da Sie Ihr Videoskript geschrieben haben, ist es an der Zeit, dieses Skript in einen Audiokommentar zu verwandeln!</p>	4 Tipps zur Verbesserung der Audioqualität bei Aufnahmen mit einem Smartphone:





	<ul style="list-style-type: none">• Wir empfehlen Ihnen, dafür eine App zur Sprachaufnahme auf Ihrem Smartphone zu verwenden.• Sie können die Links nutzen, die Sie bei der Aufnahme Ihrer Erzählung unterstützen.	<p>https://youtu.be/0yxcApHy_cU</p> <p>Professionelle Audioaufnahmen mit Ihrem Telefon 2022 Vollständige Android- und iPhone-Anleitung: https://youtu.be/THrZodHX4iU</p>
90 Minuten	<p>Suche nach geeigneten Bildern</p> <ul style="list-style-type: none">• Nachdem Sie Ihr Audiomaterial aufgenommen haben, müssen Sie nun planen, welche Bilder Sie in Ihren PowerPoint-Folien verwenden wollen. Denken Sie daran, dass diese die Grundlage Ihres Hörbuchs bilden und die Aufmerksamkeit der Lernenden auf sich ziehen. Versuchen Sie also, relevante und interessante Bilder in Ihre PowerPoint-Folien einzubauen, um das Interesse der Lernenden zu wecken.• Für die Bilder schlagen wir vor, dass Sie Bilder verwenden, die urheberrechtsfrei sind. Wir haben einige Online-Quellen für solche Bilder angegeben, die Sie in Ihrem Quiz frei verwenden können.	<p>Unsplash: https://unsplash.com/</p> <p>Pexels: https://www.pexels.com/</p>
30 Minuten	<p>Sehen Sie sich das Anleitungsvideo an</p> <ul style="list-style-type: none">• Nun, da Sie Ihre Audiodatei aufgenommen haben, ist es an der Zeit, dass Sie ein wenig mehr darüber erfahren, wie Sie Ihr Hörbuch erstellen!• Sehen Sie sich das 23-minütige EMPOWER-Tutorial zur Erstellung eines Hörbuchs mit	<p>EMPOWER Wie man mit PowerPoint ein Hörbuch erstellt: https://drive.google.com/file/d/1Cv553W0dHZbH6uGOdla0bqyWGLSs8E2f/view?usp=sharing</p>



	PowerPoint an, und schon bald können Sie selbst loslegen!	
180 Minuten	<p>Produzieren Sie Ihr Hörbuch!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gut, Sie haben das Video gesehen und wissen jetzt, was Sie brauchen, um Ihr Hörbuch in PowerPoint zu erstellen. • Nehmen Sie Ihren Laptop, öffnen Sie PowerPoint und beginnen Sie, den Inhalt Ihres Hörbuchs zusammenzustellen! • Denken Sie daran, sich das Tutorial noch einmal anzusehen, wenn Sie mit der Erstellung Ihres Hörbuchs vorankommen! • Sobald Ihr Buch fertig ist, können Sie es online mit Ihren Kollegen oder einer Gruppe von Lernenden teilen! Erwägen Sie, es auf Facebook oder in einer WhatsApp-Gruppe zu teilen, und bitten Sie Ihre Lernenden um Feedback! 	<p>EMPOWER Wie man mit PowerPoint ein Hörbuch erstellt: https://drive.google.com/file/d/1Cv553W0dHZbH6uGOdla0bqyWGLSs8E2f/view?usp=sharing</p>

Zusätzliche Lernressourcen

Die folgenden Ressourcen sollen ErwachsenenbildnerInnen dabei helfen, ihr theoretisches Wissen zu den Kernthemen und -themen im Zusammenhang mit digitaler Kompetenz, Online-Sicherheit und Kommunikationsfähigkeiten für die Arbeit mit gefährdeten und gefährdenden Familien zu vertiefen. Insgesamt haben wir sechs solcher zusätzlichen Lernmaterialien aufgenommen. Wir gehen davon aus, dass ErwachsenenbildnerInnen etwa ein bis zwei Stunden damit verbringen, jede dieser Ressourcen durcharbeiten und die unten aufgeführten Fragen zur Reflexion zu berücksichtigen.

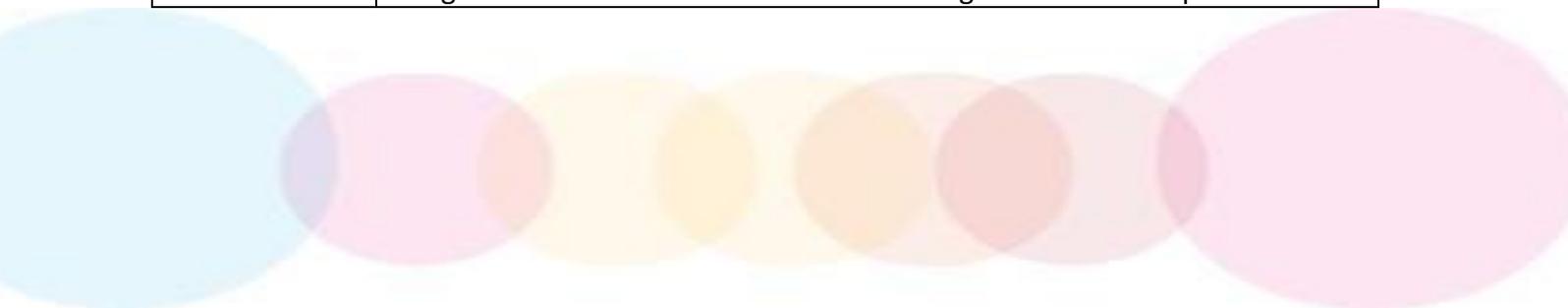
Titel	WebWise for Teachers
Dauer	Beschreibung und Link zur Ressource:





<p>Diese Tätigkeit dauert 2 Stunden bis zur Fertigstellung</p>	<p>Diese Plattform bietet eine Reihe von Online-Sicherheitsressourcen für Lehrkräfte und Pädagogen, um mit Schülern der Primar- und Sekundarstufe über Online-Sicherheitsfragen zu sprechen. Dies kann Ihnen helfen, sich auf die Nutzung digitaler Ressourcen mit kleinen Kindern und Teenagern vorzubereiten, wenn Sie die EMPOWER Family Learning-Ressourcen mit den Eltern vor Ort umsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zu Ressourcen: https://www.webwise.ie/teachers/
<p>Fragen für weitere Überlegungen</p>	
<p>Bei der Durchsicht dieser Ressource sollten Erwachsenenbildner Folgendes beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist mein derzeitiges Verständnis des Themas? • Brauche ich weitere Lektüre zu diesem Thema? • Wie kann ich die Erkenntnisse aus dieser Ressource am besten in meine Praxis der Erwachsenenbildung integrieren? • Welche wichtigen Erkenntnisse kann ich aus dieser Ressource mitnehmen? 	

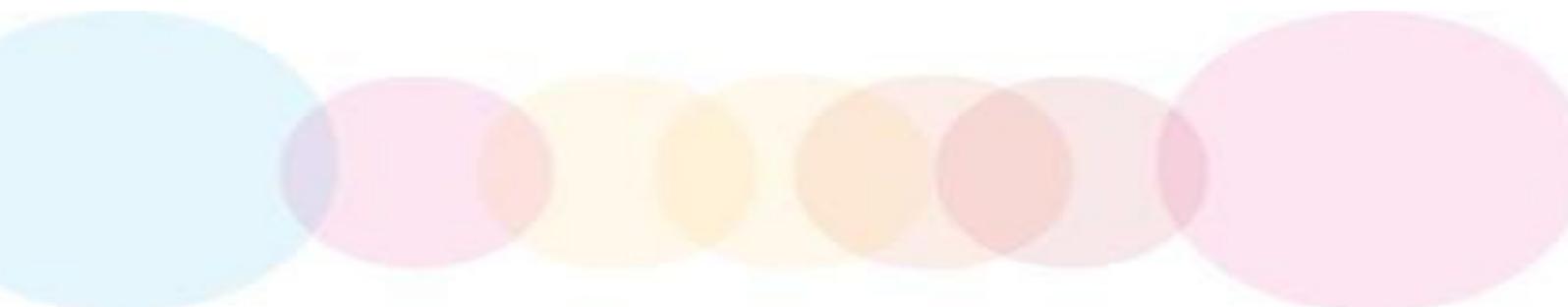
<p>Titel</p>	<p>Internetsicherheit für Lehrkräfte</p>
<p>Dauer</p>	<p>Beschreibung und Link zur Ressource:</p>
<p>Diese Tätigkeit dauert 1 Stunde bis zur Fertigstellung</p>	<p>Diese Online-Plattform enthält Ressourcen und Tipps für Pädagogen, um sichere Online-Lernumgebungen für Lernende aller Altersgruppen zu schaffen. Diese Website enthält sehr nützliche "Top-5-Tipps", die Pädagogen helfen sollen, ihren Lernenden eine ansprechende und sichere Lernumgebung zu bieten.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zur Ressource: https://avidopenaccess.org/resource/internet-safety-for-teachers/ <p>Am Ende der Ressource finden Sie zusätzliche Lernmaterialien und Unterrichtspläne, die Ihnen dabei helfen können, Aktivitäten zur Online-Sicherheit in Ihre Arbeit mit kleinen Kindern und Jugendlichen zu integrieren. Sie können dies für die Erstellung von Unterrichtsplänen</p>





	nutzen, um die Ressourcen des Family Learning Toolkit in Ihre Arbeit mit Familien vor Ort zu integrieren.
Fragen für weitere Überlegungen	
Bei der Durchsicht dieser Ressource sollten Erwachsenenbildner Folgendes beachten:	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist mein derzeitiges Verständnis dieses Themas? • Muss ich weitere Lektüre zu diesem Thema lesen? • Wie kann ich das Gelernte am besten in meine Praxis der Erwachsenenbildung integrieren? • Welche wichtigen Erkenntnisse kann ich aus dieser Ressource mitnehmen? 	

Titel:	E-Learning und E-Safety für Pädagogen
Dauer	Beschreibung und Link zur Ressource:
Diese Tätigkeit dauert 1 Stunde bis zur Fertigstellung	<p>Dieses Online-Kursmaterial kann kostenlos genutzt werden und umfasst eine Reihe von Modulen, die in die Grundlagen der e-Sicherheit und des e-Learnings einführen. Laut Kursbeschreibung zielt der Kurs darauf ab, Tutoren/Manager in die Fragen einzuführen, die mit der Sicherheit der Informationstechnologie für Lernende verbunden sind - unabhängig davon, ob es sich um Kinder, junge Menschen oder Erwachsene handelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zu Ressourcen: http://e-teachuk.co.uk/course/view.php?id=8
Fragen für weitere Überlegungen	
Bei der Durchsicht dieser Ressource sollten Erwachsenenbildner Folgendes beachten:	
<ul style="list-style-type: none"> • Wie ist mein derzeitiges Verständnis dieses Themas? • Muss ich weitere Lektüre zu diesem Thema lesen? • Wie kann ich das Gelernte am besten in meine Praxis der Erwachsenenbildung integrieren? 	

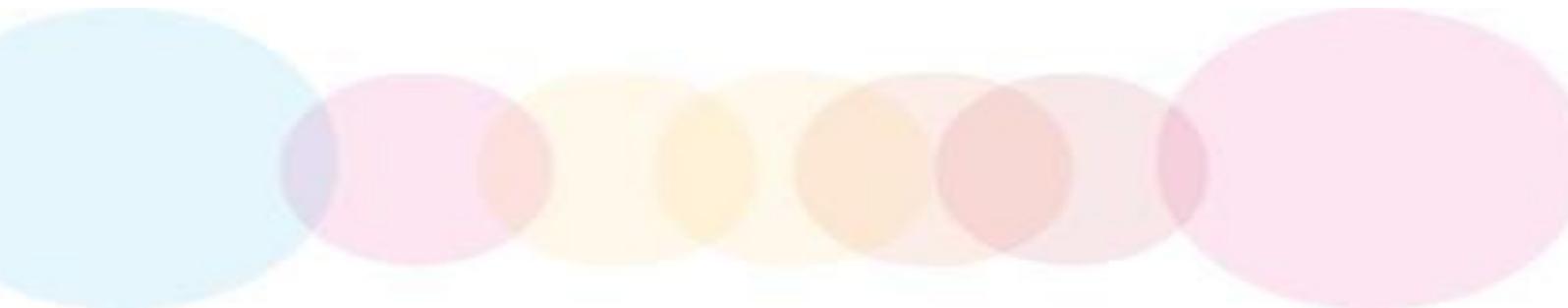




- Welche wichtigen Erkenntnisse kann ich aus dieser Ressource mitnehmen?

Titel:	Effektive Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen
Dauer	Beschreibung und Link zur Ressource:
Diese Tätigkeit dauert 1 Stunde bis zur Fertigstellung	<p>Dieser Online-Leitfaden kann Sie dabei unterstützen, effektiv mit jungen Menschen zu kommunizieren, wenn Sie das EMPOWER Family Learning Toolkit mit Kindern und Jugendlichen durchführen. Sie können sich einen Überblick über einige Praktiken für eine effektive Kommunikation mit jungen Menschen und einige häufige Fallstricke bei der Kommunikation mit Kindern und Jugendlichen verschaffen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zur Ressource: https://fosteringandadoption.rip.org.uk/topics/communicating-effectively/
Fragen für weitere Überlegungen	
<p>Bei der Durchsicht dieser Ressource sollten Erwachsenenbildner Folgendes beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist mein derzeitiges Verständnis dieses Themas? • Muss ich weitere Lektüre zu diesem Thema lesen? • Wie kann ich das Gelernte am besten in meine Praxis der Erwachsenenbildung integrieren? • Welche wichtigen Erkenntnisse kann ich aus dieser Ressource mitnehmen? 	

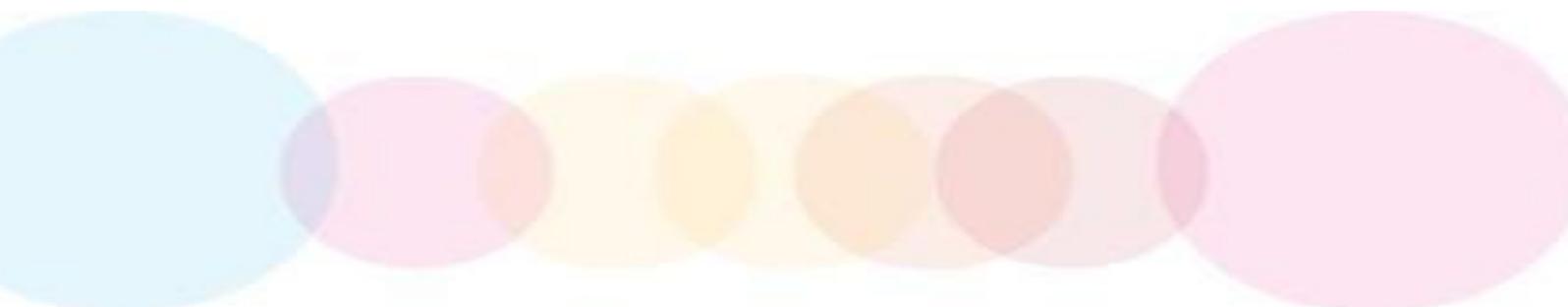
Titel:	Fachleute: Unterstützung von Familien, die Herausforderungen erleben
Dauer	Beschreibung und Link zur Ressource:





<p>Diese Tätigkeit dauert 1 Stunde bis zur Fertigstellung</p>	<p>Diese Ressource stammt von einer Eltern-Website in Australien, die Anleitung und Unterstützung für Fachkräfte bietet, die mit gefährdeten und gefährdeten Familien arbeiten möchten. Diese Website enthält eine Liste von Herausforderungen, denen Familien begegnen können, und wie Sie sie als Familienerzieher am besten unterstützen können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zur Ressource: https://raisingchildren.net.au/for-professionals/working-with-parents/about-working-with-parents/families-experiencing-challenges
<p>Fragen für weitere Überlegungen</p>	
<p>Bei der Durchsicht dieser Ressource sollten Erwachsenenbildner Folgendes beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie ist mein derzeitiges Verständnis des Themas? • Brauche ich weitere Lektüre zu diesem Thema? • Wie kann ich die Erkenntnisse aus dieser Ressource am besten in meine Praxis der Erwachsenenbildung integrieren? • Welche wichtigen Erkenntnisse kann ich aus dieser Ressource mitnehmen? 	

<p>Titel:</p>	<p>Family Learning - Abteilung für Lehrer</p>
<p>Dauer</p>	<p>Beschreibung und Link zur Ressource:</p>
<p>Diese Tätigkeit dauert 1 Stunde bis zur Fertigstellung</p>	<p>Diese Online-Plattform bietet eine Reihe von Ressourcen und Kursen für Tutoren, die Lernprogramme für Familien durchführen. Diese Plattform bietet eine Reihe von Ressourcen für Fachleute, um effektive Familienlernprogramme zu ermöglichen, und bietet auch Unterstützungsmaterialien, die Sie überprüfen und in die Bereitstellung des Familienlern-Toolkits des EMPOWER-Projekts integrieren können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Link zur Ressource: https://familylearning.ie/tutors/

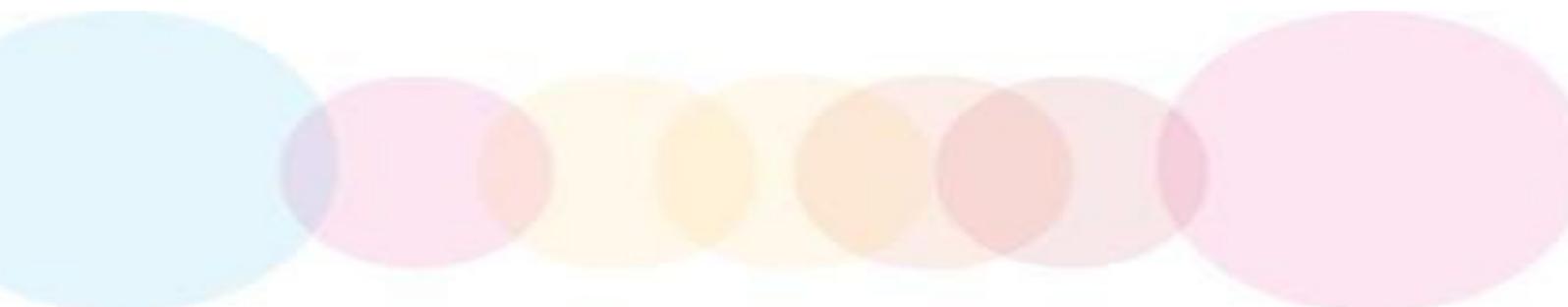




Fragen für weitere Überlegungen

Bei der Durchsicht dieser Ressource sollten Erwachsenenbildner Folgendes beachten:

- Wie ist mein derzeitiges Verständnis des Themas?
- Brauche ich weitere Lektüre zu diesem Thema?
- Wie kann ich die Erkenntnisse aus dieser Ressource am besten in meine Praxis der Erwachsenenbildung integrieren?
- Welche wichtigen Erkenntnisse kann ich aus dieser Ressource mitnehmen?





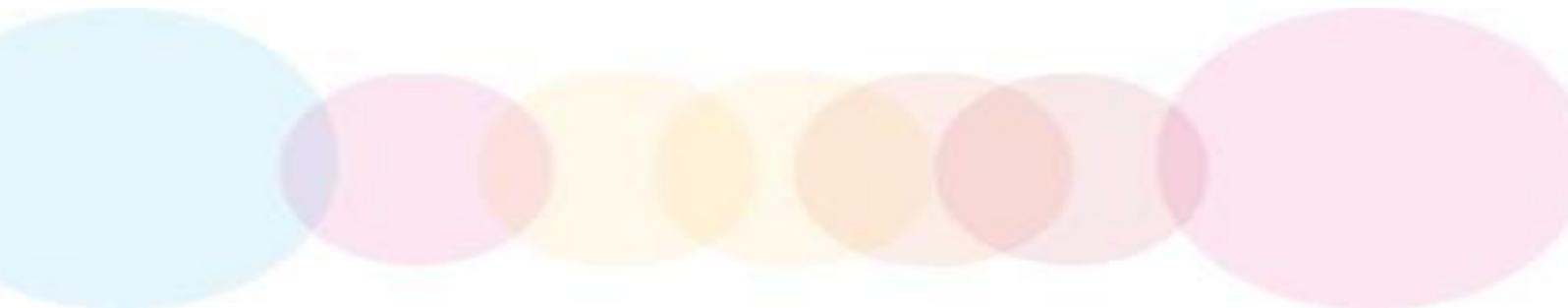
Annex 1 – Lektionsplan-Leinwandvorlage

Erwachsenenbildner sind eingeladen, diese Vorlage für Unterrichtspläne als Teil ihres selbstgesteuerten Lernens zu verwenden:

LESSON PLAN CANVAS				Workshop Title:					
🕒 Purpose	👥 Target Group	👤 Group Size	🗺️ Trainer						
		🕒 Workshop Duration	📍 Location						
🎯 Learning Outcomes				⚙️ Preparation					
				€ Budget					
				📚 Training Material					
📄 Lesson Plan									
<small>Topics and Sub-topics/Learning Activities/Presentations</small>		<small>Duration/ (minutes)</small>	<small>Training Methods</small>	<small>Materials/ Equipment</small>	<small>Topics and Sub-topics/Learning Activities/Presentations</small>		<small>Duration (minutes)</small>	<small>Training Methods</small>	<small>Materials/ Equipment</small>

This work is provided under the license **Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives-4.0 International**

Find your Heritage Angle
<http://dimitrazervaki.com>



EMPOWER

Building Resilience to Address Domestic Violence



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-UK01-KA204-079159